

## LE NOSTRE ESPERIENZE

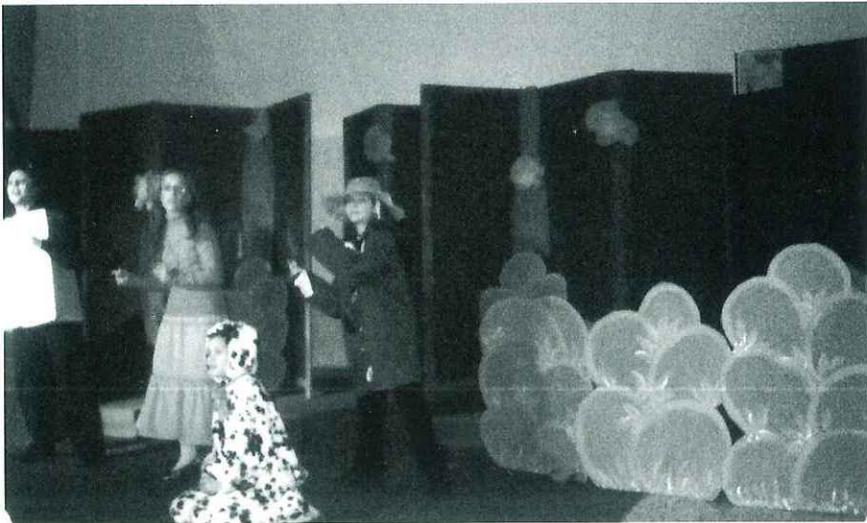
### MODULO GIOCO-DRAMMA

Nel mese di ottobre, si è avviato il progetto POR dal titolo “UNA, DUE... MOLTEPLICI INTELLIGENZE” che si è concluso nel mese di dicembre. All'interno di questo progetto si sono effettuati quattro moduli destinati, rispettivamente, ai genitori, agli alunni, agli insegnanti.

L'esperienza che abbiamo vissuto, in questo progetto, ci ha visti coinvolti nel modulo gioco-dramma con altri 15 alunni della scuola, l'insegnante Campo, che ha fatto da tutor, e un esperto di mimo: Marco Marcantonio. Insieme abbiamo fatto “TEATRO” ma, in un modo bello e divertente: abbiamo giocato, improvvisato, inventato ruoli e personaggi, interpretato le nostre emozioni, ci siamo travestiti e abbiamo lavorato sulle fiabe con la musica e il movimento; inoltre, ci siamo cimentati nel campo artistico, tecnico-manuale e nella realizzazione di maschere e costumi.

Siamo entusiasti di aver partecipato a questo modulo, ci siamo divertiti molto e nello stesso tempo abbiamo appreso tecniche di recitazione, di lettura espressiva, di mimica.

Ci siamo trovati molto bene con il gruppo e ogni settimana attendevamo l'incontro con grande fermento, perché era come se si risvegliasse in noi il desiderio di fare e l'interesse ad interpretare in modo creativo la realtà che ci circonda.

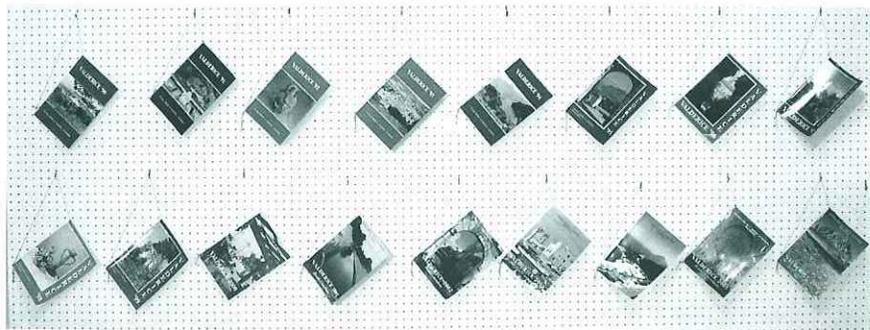


Nelle ultime settimane abbiamo lavorato sul testo che alla fine del percorso abbiamo rappresentato: "Il mago di Oz". Vi assicuro che ognuno di noi si è calato nei vari ruoli e non vedeva l'ora di entrare in scena.



Davanti al pubblico abbiamo provato una grande emozione che ci ha fatto tremare le gambe e la voce, ma possiamo assicurarvi che è stato solo un attimo, poi non vedi più il pubblico, i flash, ci sei soltanto tu e la tua parte, i tuoi compagni di scena e nient'altro; ti senti un attore, e noi lo siamo stati.

Paolo Grimaldi, Rita Bonura  
Arianna Fonte, Sara Monteleone, classe 1°C



**Il pannello con le diverse edizioni degli annuari «VALDERICE»**

## MODULO ORIENTEERING

Siamo due gruppi di alunni e alunne (complessivamente 32) della Scuola Secondaria "G.Mazzini" di Valderice, provenienti dalle diverse classi prime e seconde, che nel mese di ottobre abbiamo iniziato un progetto sulle attività di orienteering.

Il primo giorno provavamo disagio perché non sapevamo cosa avremmo fatto. Siamo entrati in un'aula-laboratorio e ci hanno presentato gli esperti dello sport orienteering, tra cui le professoresse Canzoneri, Mistretta e Scuderi. Gli insegnanti ci hanno permesso di fare conoscenza, poi hanno presentato un filmato sull'orienteering che mostrava le escursioni, le gare e gli oggetti che avremmo usato; ciò ci ha fatto comprendere di che cosa si trattava, quindi ci hanno dato una scheda da compilare (test) in cui erano rappresentati degli elementi da riconoscere, visti dall'alto e di fronte; abbiamo consegnato la scheda e ci hanno mostrato le lanterne, noi non sapevamo cosa significassero, ma loro ce l'hanno spiegato. Il tempo era passato velocemente e noi non ce ne eravamo accorti perché eravamo molto entusiasti.

Nei giorni successivi, eravamo già preparati, i professori ci hanno detto che avremmo fatto una gara in classe, non ci siamo persi d'animo e l'abbiamo affrontata tutti, alla fine ci è stata letta la classifica. Abbiamo svolto diverse gare: in palestra, attorno alla scuola, ai giardini pubblici comunali, nel centro storico di Erice.

Ci aspettano ancora altre due esercitazioni in montagna e ora che siamo quasi alla fine del progetto possiamo dire che non vediamo l'ora di ripetere questa fantastica esperienza, anche se in questi due mesi ci ha impegnato parecchio, ma ci ha fatto comprendere molte cose importanti che ci serviranno sempre.

Federica Lauria e Roberta Gorlin, classe 1<sup>a</sup> D

## MODULO "METODOLOGIA FEUERSTEIN"

La prima volta che ho iniziato il corso "Feuerstein" non lo consideravo così interessante, poi mi sono resa conto di avere imparato un nuovo metodo di studio. In questo corso si lavora molto, stiamo tutti insieme così bene che non ci rendiamo conto del tempo che passa. Ci divertiamo molto, impariamo nuovi vocaboli e definizioni, compiliamo delle schede da cui tiriamo fuori informazioni implicite utili. I professori Asaro, Hoffman e Sambrunone sono molto gentili e disponibili, ci aiutano in qualunque difficoltà, ad affinare la nostra intelligenza e a sviluppare le nostre capacità.

Martina Todaro, cl. 1<sup>a</sup> D, e Federica Zichichi, cl.1<sup>a</sup> E